இணைப்பு I

[231 ஆம் பக்கத்தில் 71-ம் எண்ணுள்ள உடுக்குறியிட்ட வினாவின் விடையைக் காண்க.]

(அ) புது டில்லியில் உள்ள உலக சுகாதார நிறுவனம், மத்தியச் சுகாதார கல்விக் கழகம், ஆகியவற்றின் உதவியைக் கொண்டு, சென்னையில் 1972 டிசம்பர் 18 லிருந்து 23 வரையில் சுகாதார, மக்கட் தொகைக் கல்வி பற்றி மாநில அளவில் விவாத அரங்கு ஒன்று நடத்தப்பட்டது.

(இ) புது டில்லியில் 1971 ஆம் ஆண்டில் தேசிய அளவில் நடைபெற்ற விவாத அரங்கைத் தொடர்ந்து இது உடனடியாக நடத்தப்பட்ட விவாத அரங்காகும். பள்ளி சுகாதாரம், மக்கட் தொகைக் கல்வி குறித்த தேசிய நிலையில் நடைபெற்ற விவாத அரங்கில் கொடுத்த பரிவுரைகளை பரிசீலித்து, இம்மாநிலத்தில் அந்தப் பரிவுரைகளைச் செயல்படுத்துவதற்கான திட்டம் ஒன்றை வகுக்கும் பொருட்டு, தேசிய நிலை விவாத அரங்கைத் தொடர்ந்து மாநில அளவிலான விவாத அரங்கு ஒன்றை நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டது.

ஏராளமான திட்டக் கூட்டங்கள், மாநிலத்தில் திறன் மிக்கவர்களாலும், மற்றும் மக்கள் நல்வாழ்வு-கல்வித் துறை அதிகாரிகள் சிலராலும் நடத்தப் பட்டன. மத்தியச் சுகாதாரக் கல்விக் கழகத்திலிருந்து பெறப்பட்ட மூலத் திட்டம் மத்தியச் சுகாதாரக் கல்வி கழகக் குழு, மாநிலச் சுகாதார கல்விக் கழகக் குழு, மாநிலக் கல்வித் துறைப் பிரதிநிதிகள் ஆகியோரால் மிகக் கவன முடன் பரிசீலித்துப் பார்க்கப்பட்டது. உள்ளூர்த் தேவைகளின் அடிப்படை யில் விவாத அரங்குத் திட்டம் முடிவாக வகுக்கப்பட்டது.

மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை இயக்குநரும், பள்ளிக் கல்வித் துறை இயக்கு நரும், பொருத்தமான திட்டங்களைத் தயாரிப்பதில், நேரடியாக வழிகாட்டி உதவிபுரிந்தனர். சுமார் ஒரு திங்களுக்கு முன்னதாகவே, மத்தியச் சுகாதாரக் கல்விக் கழகத்திலிருந்து சுமார் 20 பின்னணி அறிக்கைகள் பெறப்பட்டன. இத்துடன் சுமார் 22 அறிக்கைகள் தயாரிக்கப்பட்டன. ஆக மொத்தப் பின்னணி அறிக்கைகளின் எண்ணிக்கை 42.

1973 நவம்பர் 23]

விவாத அரங்கைத் தொடங்குவதற்கு ஒரு சில நாட்களுக்கு முன்னமேயே மத்தியச் சுகாதாரக் கல்விக் கழகத்திலிருந்து குழு ஒன்று வந்து சேர்ந்து, விவாத அரங்கு அறிக்கைகளை முடிவாகத் தயாரிப்பதற்கு உதவியாகவும் இருந்தது.

கல்வி-சுகாதாரத் துறைகளிலிருந்தும், தொண்டு நிறுவனங்களிலிருந்தும் 32 பிரதிநிதிகள் முகமையில் அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர். பின்னணி அறிக்கைகளைப் படித்துப்பார்த்து, விவாத அரங்கில் ஆலோசனைகளைத் தெரிவிப்பதற்குத் தயாராக வருவதற்கு உதவியாக இருக்கும் பொருட்டு இவற்றில் சில அறிக்கைகள் இவர்களுக்கு முன்னதாகவே வழங்கப்பட்டன.

மக்கள் நல்வாழ்வு, குடும்ப நலத் துறை இயக்குநர் இந்த விவாத அரங்கின் இயக்குநர். பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் இந்த விவாத அரங்கின் சக இயக்குநர். கல்வி-மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறைகளிலிருந்து 3 திறனாய்வாளரும், இந்திய அரசிடமிருந்து 1 திறனாய்வாளரும், 32 பிரதிநிதிகளும் வந்திருந்தனர்.

இந்த விவாத அரங்கின் நோக்கம் இம்மாநிலத்துப் பள்ளிகளில் சுகாதார, மக்கட் தொகைக் கல்வியை முன்னிலும் சிறப்பாகப் பரப்புவதே ஆகும்.

குறிப்பிட்ட நோக்கங்களாவன :

1. இந்நாட்டில் சுகாதாரம், மக்கட் தொகைக் கல்வி முன்னேற்றம் குறித்து பல்வேறு கருத்துக்களின் ஆய்வுரையைக் கொண்டு, மாநில மக்கள் நல்வாழ்வு கல்வித் துறை சுகாதார, மக்கட் தொகைக் கல்வி நடைமுறைக் கூறுகளைப் பரிசீலித்தல்.

2. சுகாதாரம், மக்கட் தொகைக் கல்வி குறித்து இந்தியா உலகச் சுகாதார நிறுவனப் பிரிவுகளும் கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் நடைபெற்ற விவாத அரங்குகள், கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் ஆகியவை சம்பந்தப்பட்ட பரிவுரைகளும் கொடுக்கப்படுவதன் பேரில் மாநில மக்கள் நல்வாழ்வு, கல்வித் துறைகள், ஒவ்வொரு துறையிலும் தனித் தனியாகவும், கூட்டாகவும் உள்ள வேலைப் பொறுப்புகள், பின்வருவனவற்றின் கீழ் ஒவ்வொரு நடவடிக்கைக்காகவும், திட்டத்துக்காகவும் கால இலக்குகள் முதலியவற்றைக் குறிப்பிட்டு 1973--74 ஆம் ஆண்டுக்குரிய சாதனைத் திட்டத்தை உருவாக்குதல்,—

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[1973 நவம்பர் 23

(1) பாடத்திட்டம், (2) பாடப்போதனைப் பொருள்கள் மேம்பாடு, (3) பணி இருப்பு (பணி ஏற்றுக்கொள்வதற்கு முந்திய நிலையில்) ஆசிரியப் பணியாளரை ஆசிரியத் தொழிலுக்குத் தயார்படுத்துதல், (4) சோதனைத் திட்டங்கள், ஆய்வுகள், ஆராய்ச்சி, (5) பள்ளிக்கு வெளியே கூடும் கூட்டங்கள், (6) கல்வியில் ஒவ்வொரு நிலையிலும் ஒருங்கிணைப்பு.

டிசம்பர் 17-ல் விவாத அரங்கின் இயக்குநர், சக இயக்குநர், மத்தியக் குழு மாநிலக் குழு ஆகியவை சந்தித்து திட்ட விவரங்களை விவாதித்தனர்.

இந்த விவாதங்களில் எல்லா பிரதிநிதிகளும் முனைப்பாகக் கலந்து கொள்ள இயலும் பொருட்டு, இவர்கள் மூன்று தொகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டனர். குறிப்பிட்ட நோக்கங்களில் கொடுக்கப்பட்ட விவாத அரங்கு குறித்த பல்வேறு தலைப்புகளைக் கருதிப் பார்க்கவே தொகுதிகளாக இவர்கள் பிரிக்கப்பட்டனர். ஒவ்வொரு தொகுதியும் இரண்டு தலைப்புகளை ஆழ்ந்து கருதிப் பார்த்தது. ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் மக்கள் நல்வாழ்வு, கல்வித் துறைகளுக்கும் தொண்டு நிறுவனங்களுக்கும் பிரதிநிதித்துவம் கிடைக்கவும் கவனம் எடுத்துக் கொள்ளப் பட்டது. ஒவ்வொரு தொகுதியும் அதன் தலைவரையும் பதிவாளரையும் தேர்ந்தெடுத்தது.

மூன்று தொகுதிகளுக்கும் ஒதுக்கப்பட்ட தலைப்புகள் பின்வருமாறு :—

தொகுதி—ஏ :

(1) பாடத்திட்ட மேம்பாடு.

(2) சோதனைத் திட்டங்கள், ஆய்வுகள், ஆராய்ச்சி.

தொகுதி—பி :

(1) பாடபோதனைப் பொருள்களைத் தயாரித்தல்.

(2) பள்ளிக்கு வெளியே கூடும் கூட்டம்.

தொகுதி—சி. :

(1) ஆசிரியப் பணியாளர் பயிற்சி.

(2) ஒருங்கிணைப்பு.

1973 நவம்பர் 23]

விவாத அரங்கின் அன்றாட தேவைகளைக் கவனிக்கும் பொருட்டு நான்கு குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன—

(1) பல்வேறு கூட்டத் தொடர்களை நடத்துவதற்குரிய பொறுப்பை விவாத அரங்கை நடத்துவதற்கான குழு எடுத்துக்கொண்டது.

(2) தொழிலாய்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைகளை நாள்தோறும் நாளிதழில் பத்திரிகை ஆசிரியர் குழு வெளியிட்டது.

(3) சமூகநலக்குழு, இந்த வேலை சம்பந்தப்பட்ட திரைப்படக் காட்சிக்கு ஏற்பாடு செய்தது.

(4) பிரதிநிதிகளின் கருத்தை வரையறுத்த படிவம் ஒன்றில் சேகரிப்பதன் மூலம் விவாத அரங்கினைப்பற்றி மதிப்பீட்டாய்வுக் குழு மதிப்பிட்டது.

ஒவ்வொரு நாள் நடவடிக்கையையும் விவாதித்து அடுத்த நாள் கூட்டத்துக்கான நிகழ்ச்சி நிரல் வகுத்து முடிவு செய்ய பணியாளர் குழு நாள்தோறும் மாலை 4 மணிக்குக் கூடியது.

முழுமை பெற்ற கூட்டத் தொடர்கள் ஒன்பது நடைபெற்றன. முழுமை கூட்டத் தொடர்களில் தலைப்புகள் முகவுரைக்கப்பட்டு, தொகுதி விவாதங்களில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன. சிறப்புக் கூட்டத் தொடரில் ஒவ்வொரு தொகுதிப் பதிவாளர்கள், மக்கள் நல்வாழ்வு, குடும்ப நலத் துறை இயக்குநரது தலைமையின் கீழ் தங்கள் தொகுதி அறிக்கைகளை முன் வைத்தனர். இதைப்போலவே, குழு அறிக்கைகளை குழுப் பிரதிநிதிகள் முன் வைத்தனர்.

1972 டிசம்பர் 21-ல் மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை அமைச்சர் பிரதிநிதிகள் அனைவருக்கும் விருந்து வைத்தார். 1972 டிசம்பர் 22-ல் விவாத அரங்குப் பணியாளர்க் குழு தங்கள் பணியைத் தொடர்ந்து மூன்று தொகுதிகளின் முக்கிய பதிவுரைகளைத் தொகுத்தது.

பிரதிநிதிகளின் கருத்துரைகளின் பேரில், கடைசி நாளன்று சிறப்புக் கூட்டத் தொடர் நடத்தப்பட்டது. அன்று காலை 9 மணியிலிருந்து 10-30 மணி வரையில், உணவு அறிவியல்-புவியியல் பேராசிரியர் டாக்டர் பரிக்ஸ்ட்ராம் "மக்கள் நல்வாழ்வு நோக்கில் உணவு" என்பதுபற்றி சிறப்புரை ஆற்றினர். உதவி இயக்குநர் (சத்துணவு) கூட்டத்துக்குத் தலைமை தாங்கினார்.

அரிசன நல அமைச்சர் முடிவுரை ஆற்றினார்.

விவாத அரங்கின் முடிவில், மத்திய சுகாதார கல்விக் கழக நிர்வாக அதிகாரி, மாநாட்டில் கலந்துகொண்ட திறனாய்வாளர்கள், பிரதிநிதிகள் எல்லாருக்கும் நாட்படி பகிர்ந்தளித்தார். பள்ளி, கல்லூரிக் கல்வித் துறை இயக்குநர் அலுவலகப் பிரதிநிதிகளும் மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை இயக்குநர் அலுவலகப் பிரதிநிதிகளும் சந்தித்து, தொகுதி அறிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்தினர்.

இணைப்பு II

[232 ஆம் பக்கத்தில் 72-ம் எண்ணுள்ள உடுக்குறியிட்ட வினாவின் விடையைக் காண்க.]

(அ) & (இ) : இளம்பிள்ளை வாதம் குறித்து 1970, 1971, 1972 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆய்வு ஒன்று சமூகக் கோணத்திலிருந்தும், கொள்ளை நோயியல் சிகிச்சை கண்ணோட்டத்துடனும் சென்னை சிசு நல நிலையம் குழந்தைகளுக்கான மருத்துவமனையில் நடத்தப்பட்டது. இளம்பிள்ளை வாதத்தினால் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்ட 3,591 குழந்தைகளுக்கு மேற்சொன்ன மருத்துவமனையில் வெளி நோயாளி சிகிச்சைப் பிரிவிலும், அக நோயாளி சிகிச்சைப் பிரிவிலும் சிகிச்சையளிக்கப்பட்டது. இதுவே மேற்படி ஆய்வினை மேற்கொள்ள அடிப்படையாக அமைந்தது. இந்த ஆய்வின் முடிவில் கிடைத்த முக்கிய கூறுகள் பின்வருமாறு :—

நோய் பாதிக்கப்பட்டுள்ளவர்கள் :

மருத்துவமனையில் தங்கி சிகிச்சை பெறும் நோயாளிகள்.	கிராமப்புறம் 8.3 சதவீதம். நகர்ப்புறம் 91.7 சதவீதம்.

நகர்ப்புறப் பகுதிகளில் நோய் பரவியிருத்தல் :

கீழ் வகுப்பு அல்லது நடுத்தர வகுப்பு மக்கள் மிக நெருக்கமாக வாழ்ந்து வரும் பகுதிகளில் இளம்பிள்ளை வாதநோய் அதிக அளவில் காணப்படுகிறது. அதாவது அண்ணாசாலை, பெரம்பூர் பேரக்ஸ், வேப்பேரி, கோடம்பாக்கம் முதலிய பகுதிகளில் உள்ளது போல், பழைய பெரிய வீடு ஒன்றில் பொதுவான குளியலறையுடன் 15 முதல் 20 குடும்பங்கள் வரை வசித்து வருகின்றன. இப்படிப்பட்ட இடங்களில் இளம்பிள்ளை வாதநோய் பெருமளவில் காணப்படுகிறது.

TRUTH ALONE TRIUMPHS